****

**نادي اللغة الإنجليزية للقراءة**

**تعريف النادي:**
فضاء تربوي تعاوني يهدف إلى إكساب المتعلم معارف ومهارات وقيم.
**الهدف العام:**تنمية قدرات المتعلمات و المتعلمين في القراءة والتحليل والتواصل.
**المستهدفون :**
جميع تلميذات وتلاميذ المؤسسة.
**الأهداف:**

* تعلم العمل الجماعي واحترام الآخرين.
* تنمية المعارف والمعلومات والكفايات.
* القدرة على التعبير والتواصل.
* اكتساب مهارات القراءة والتحليل.
* التمرس على التعبير الكتابي.
* المنافسة التربوية.
* تبادل الآراء والأفكار والتفاعل مع الآخر.
* كتابة التقارير والتلاخيص.
* إقامة نشاطات تربوية داخل المؤسسة.

**مهام أعضاء النادي**

* الحضور للقاعة المخصصة للنادي وتنظيمها.
* مطالعة ما يتوفر من قصص وكتب بالمؤسسة أو لدى أعضاء النادي.
* كتابة تقارير ومواضيع ترفع للأستاذ قصد الإطلاع عليها.
* التعود على مناقشة مواضيع تدخل ضمن اهتمامات التربية.
* المساهمة في المسابقات المنظمة بالمؤسسة.

**أعضاء النادي:**يتألف نادي القراءة من مجموعة من التلاميذ الذين يلتقون طوعا للانخراط فيه و المتابعين لدراستهم بالمؤسسة.
**من هو المنخرط ؟**التلميذ المنخرط هو الحامل لبطاقة النادي والمؤدي لواجب الانخراط المحدد في 05 دراهم سنويا.
**التسيير :**
يسير النادي بواسطة مكتب يتكون من أستاذ اللغة الإنجليزية والتلاميذ المنخرطين.
**موارد النادي :**

* مساهمات المؤسسة و/أو جمعية الآباء.
* واجبات انخراط الأعضاء المشار إليها.
* جميع المساعدات المشروعة.
**ضبط الحسابات :**
تضبط الحسابات في دفتر خاص يتضمن المداخيل والمصاريف.
**التوثيق:**يحتفظ النادي بالوثائق المتوفرة لديه ضمن أرشيف بالمؤسسة.

**خطة إجرائية مقترحة لتفعيل برنامج نادي اللغة الإنجليزية للقراءة**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ملاحظات** | **التاريخ**  | **الجهة المنفذة** | **الإجراء** | **م** |
|  | على مدار العام الدراسي | أستاذ مادة اللغة الإنجليزية + مشرف الإذاعة المدرسية. | توعية التلاميذ وتحسيسهم بأهمية القراءة من خلال الإذاعة المدرسية والحصص الدراسية.  | **1**  |
|  | من شهر دجنبر الى نهاية شهر مايو | أستاذ اللغة الإنجليزية. | تفعيل المكتبة الداخلية لقسم اللغة الإنجليزية، وإعداد سجلات للإعارة، وتحديد التلميذ(ة) المسؤول(ة) عن المكتبة الداخلية للقسم. | **2** |
|  | تقام المسابقة في الدورة الثانية. | أستاذ اللغة الإنجليزية. | إقامة مسابقة في الإملاء والتعبير، وسيتم تكريم الفائزين.  | **3** |
|  | تقام المسابقة في الدورة الثانية. | أستاذ اللغة الإنجليزية. | إقامة مسابقة لقراءة قصة، وسيتم تكريم الفائزين.  | **4** |
|  | على مدار السنة الدراسية. | مسؤول(ة) نادي اللغة الإنجليزية للقراءة + أستاذ اللغة الإنجليزية. | تفعيل ملف "**مصادر التعلم**" وعند إعارة أي قصة يرفق معه نموذج يكتب التلميذ فيه: بطاقة الكتاب، وأهم ما أفاده بعد القراءة. | **5** |
|  | على مدار السنة الدراسية. | أستاذ اللغة الإنجليزية. | تخصيص جزء من حصص اللغة الإنجليزية للقراءة الجهرية والصامتة، وجعل القراءة هدفاً مركزياً. | **6** |
|  | بعد إجراء المسابقات | الإدارة التربوية + أستاذ اللغة الإنجليزية. | تدوين أسماء التلاميذ المشاركين بمسابقات القراءة على لوحات الشرف. | **7** |
|  | الدورة الثانية | مشرف الإذاعة المدرسية + أستاذ اللغة الإنجليزية. | تخصيص فقرة شهرية في الإذاعة بعنوان «**قرأت لك**" لمشاركة تلخيص قصة قرأها أحد التلاميذ. | **8** |
|  | الدورة الثانية | أستاذ اللغة الإنجليزية. | تبني فكرة "**ضع كتاباً**" وحثّ التلاميذ عليها سواء أكانت للنادي أم للمدرسة أم لأي شخص قد ينتفع منه. | **9** |
|  | على مدار السنة الدراسية. | مسؤول الموقع الإلكتروني | تفعيل الأنشطة الخاصة بالنادي في الموقع الإلكتروني للمؤسسة، والإعلان عن أنشطة مساندة للمشروع، وحثّ التلاميذ على المشاركة، وتقديم التغذية الراجعة. | **10** |
|  | على مدار السنة الدراسية. | أستاذ اللغة الإنجليزية. | مساعدة التلاميذ ذوي صعوبات التعلم من خلال تقديم دعم فردي لمساعدتهم على القراءة. | **11** |

****

**SHORT STORY READING LOG**

**Student name**: ………………………………….. **Class**: ……………………. **Date**: ………….

**1.** **Title of the story:** …………………………………………..………………

**2.** **The author:** …………………………………………………….…………..

|  |  |
| --- | --- |
| **3.** **Setting:** | **a. Time:**  |
| **b. Place(s):** |

****

|  |  |
| --- | --- |
| **4. Characters:** | **a. Main characters:** |
| **b. Secondary characters:** |

|  |  |
| --- | --- |
| **5. Events:** | **a. Conflicts / Beginning:** |
| **b. Climax / Middle:** |
| **c. Resolution / End:** |

|  |  |
| --- | --- |
| **6. Moral(s) of the story:** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **7. Vocabulary:**(use some of them in sentences) |  |

**8.** Did you like the story? Why (not)? …………………..………………………………………………...........

……………………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………………..